



## ВУЗ ПРИЗНАН ЭФФЕКТИВНЫМ. ЧТО ДАЛЬШЕ?

*18 февраля студенческому активу (объединенный совет обучающихся, старосты групп и т.д.) представилась возможность пообщаться с ректором ГТХПИ Борисом Владимировичем Илькевичем. На встрече присутствовали и руководители подразделений и служб, так что можно было получить исчерпывающий ответ по любой проблеме.*



Начиналась встреча презентацией, которую подготовила Виктория Чепелева, председатель объединённого совета. Вика недавно вернулась из Ростова-на-Дону, со всероссийского семинара победителей программ развития деятельности студенческих объединений. Презентация понравилась. И особенно понравилось, как выглядел наш институт в числе 95 других вузов, представленных в Ростове, во всероссийской школе актива «Лидер 21 века».

Затем Борис Владимирович рассказал о перспективах вуза в целом и особенностях нынешнего момента. За последние два года у нас в три раза увеличилось число специальностей и еще планируется открытие новых. Сегодня ведется подготовка по 10 – направлениям высшего образования и 13 – среднего. Увеличилось и число студентов, сегодня нас – 2200 человек.







Сейчас на утверждении в Министерстве образования документы по пяти специальностям магистратуры. Три года работает аспирантура. Общежития на 312 и на 108 мест, столовая, другие бытовые и социальные блага, которыми

могут воспользоваться студенты. В 2015 году планируется закончить строительство здания, которое будет предоставлено под общежитие и для занятий вне учебного процесса.

Конечно, на часть вопросов ректор ответил в этом выступлении, но их набралось так много, что вскоре стало ясно: обсудить все сразу не удастся.

Как формируется стипендия? Когда станет просторнее в общежитии? Известно ли число бюджетных мест в институте на будущий учебный год? И на какие перспективы вообще можно рассчитывать, когда вузы закрывают, присоединяют к другим?

– Отличник, он ведь в любом вузе отличник. Есть и такие студенты, которые не стараются, ленятся. Нужно учиться так, чтобы не стыдно было сказать, что вы – студенты Гжелского института, и все будет хорошо. Мы входим в число эффективных вузов, но почивать на лаврах не придется, ведь критерии меняются, нужно работать дальше, – рассказывает Б. В. Илькевич.

Что касается стипендии, в колледже минимальная составляет 463 рубля, а в институте – 1272 рубля. О том, как формируется стипендиальный фонд и как он распределяется в подробностях может рассказать Ольга Валентиновна Малкина, главный бухгалтер, проректор по финансово-экономической работе.

После разъяснения по поводу распределения стипендии, посыпались новые вопросы:

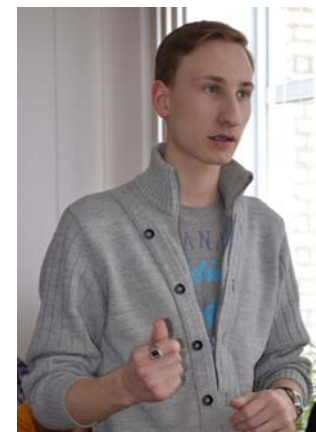
– Борис Владимирович, может ли институт финансировать участие в конкурсах, которые мы сами находим?

– Нужно принести положение о конкурсе, на который вы собираетесь. Оно будет рассмотрено, и если конкурс одобрен, вам помогут.



– В колледже есть технологическое отделение. Не планируется ли открытие технологического факультета в институте, чтобы можно было продолжить учебу?

– В планах открытия такого факультета нет, но можно продолжить обучение в московских вузах. Мы с ними поддерживаем связь, они с удовольствием берут наших выпускников.



– Студенты, которые едут по обмену и на стажировки за рубеж, недостаточно знают иностранные языки. Можно организовать в институте дополнительные занятия?

– Такие занятия организовать можно. Собирайте группу, чтобы это было более доступно по стоимости.



– Выпускникам туристского отделения колледжа нужно уметь пользоваться автоматическими системами бронирования. Когда они будут установлены у нас?



– А заявка была на эти программы? Если была, в ближайшее время будут установлены.

Можно расширить женскую раздевалку в спортзале? Когда старшекурсникам будут перечислять стипендию на пластиковые карточки? Есть ли в институте сокращенная

программа обучения дизайнеров?

Студенты продолжали тянуть руки. Ответить сразу на все вопросы было невозможно, Борис Владимирович попросил передать их в письменном виде и предложил организовать такие же встречи на факультетах.

Маргарита Осипова,  
Татьяна Борисова.  
Фото Зои Суренковой

## ПОЗДРАВЛЯЕМ



**Поздравляем преподавателей и студентов с Днем защитника отечества!**

Среди наших преподавателей есть кадровые военные и те, кому довелось служить в горячих точках планеты. Для них 23 февраля – особый праздник.

Но и будущие защитники Отечества достойны внимания. Подтверждением тому могут быть ежегодные победы студентов ГХПИ в военно-спортивной игре «Готовы Родине служить!» и других мероприятиях по этой теме. На этот раз соревнования «Готовы Родине служить!» проходили по двум направлениям: полиатлон и пейнтбол. Ребята выступили достойно во всех спортивных и военных соревнованиях, а состязаниях по пейнтболу – победили.



## ПРЕПОДАВАТЕЛИ – НАРОД ТВОРЧЕСКИЙ

**Подведены итоги конкурса научно-исследовательских и творческих работ преподавателей и сотрудников института и колледжа, который проводился с 28 по 30 января по следующим номинациям:**

- лучшая научная статья;
- лучшее учебно-методическое пособие;
- лучшее монографическое исследование;
- лучший творческий проект (художественная керамика, скульптура, живопись, дизайн).

Все работы прошли предварительный отбор на кафедрах и факультетах. Наиболее значимые, яркие и интересные были переданы в конкурсную комиссию института, которой предстояло сделать непростой выбор. По итогам конкурса победители награждены денежными премиями, премированы также активные участники конкурса.

## ОТЛИЧИЛИСЬ!

Наши студенты были приглашены в Раменское на торжественное вручение премии главы администрации Раменского района в честь Дня российского студенчества.

На это мероприятие, проходившее в ресторане «Усадьба», прибыли делегации лучших студентов учебных заведений района, а также преподаватели, номинированные на премию. Всего было награждено более 40 студентов, отличившиеся не только в учебе, но и в исследовательской работе, общественной деятельности и т.д.

Встреча проходила в теплой дружеской атмосфере. Поздравление закончилось замечательным фуршетом, на который были приглашены студенты и преподаватели.

Пресс-центр







Ирина Шипилова

# СТАЛИНГРАДСКАЯ САГА (окончание)

*В нашем институте уже более пятидесяти лет работает В.С. Бырдин, кандидат технических наук, доцент, замечательный педагог. Виктор Степановичу было девять лет, когда началась война.*

## Долгое эхо войны

Почти все мужчины ушли на фронт и дети трудились наравне со взрослыми: косили траву, заготавливали дрова, за хозяйством присматривали.

– Порой было совсем туго, помню, как делили лебеду, которая росла по краю картофельного совхозного поля. Мы, ребята, собирали грибы, ягоды, рыбачили, чтобы прокормиться, – вспоминает Виктор Степанович.

А еще надо было учиться. Занятия в школе не отменялись, даже когда немцы подошли к Москве. Немецкие самолеты бомбили Гжель, а дети ходили в школу, мальчишки играли в войну: рыли окопы, строили блиндажи.

– Уроки никто не пропускал. Наша первая учительница, Елизавета Васильевна Рогова, была добрым и внимательным человеком, старалась разнообразить нашу жизнь, поддержать бодрый дух. Мы выступали перед односельчанами со стихами, песнями, ставили сценки на военную тему. Но самым важным событием для всех, конечно, были новости с фронта, – рассказывает Виктор Степанович. – Уроки в школе каждый день начинались с их обсуждения. Все внимательно следили за военными действиями, радовались каждой победе наших войск.

Виктор Степанович помнит тот день, когда

по радио торжественно объявили о победе наших войск под Сталинградом:

– Такое началось... люди плакали от радости, обнимались, поздравляли друг друга, бегали из дома в дом. Мы, дети, были в восторге от всей этой кутерьмы. Конечно, тогда я еще мало что знал о Сталинграде, лишь спустя годы понял, насколько важной была эта победа не только для нас, но и для всех стран, которые противостояли фашистам. А потом случилось так, что судьба свела меня с этим героическим городом.

В 1958 году, после окончания института физической культуры, Бырдин был направлен в Сталинград по распределению, как молодой специалист.

– Город уже был практически полностью восстановлен, но кое-где оставались руины. Одним из таких мест была старая, полуразрушенная мельница на берегу Волги. Она стояла, накренившись обгоревшим боком к воде, и когда степной ветер выл в вывороченных трубах и балках, казалось, что мельница жалобно плачет, – вспоминает Виктор Степанович. – Война напоминала о себе и снарядами, на которых, случалось, подрывались люди. Там, где земля еще не была расчищена, она была сплошь усыпана осколками.

Молодого специалиста поселили в маленьком каменном домике с земляным полом. Выяснилось, что этот дом один во всей округе устоял в боях, которые здесь шли. Все здания вокруг стояли в руинах, а в него ни одна бомба не попала. Рассказывали, что переночевать под его крышей солдаты считали доброй приметой.

Эхо боев, которые здесь шли, было пронзительным и ясным, казалось, война оставила незаживающие раны. Но, пройдя через муки и голод, потеряв друзей и родных, люди не сломались, не ожесточились, а остались удивительно добрыми и чуткими, открытыми. Такими он запомнил сталинградцев.

## Горсть земли с Мамаева кургана

В 2000 году преподаватели нашего института решили побывать в Волгограде. Инициатором

ром поездки была все та же Алла Александровна Андреева, желающих собралось так много, что пришлось чуть ли не целый вагон заказывать. В школе были каникулы и многие решили взять с собой детей.

Елена Павловна Суходолова, проректор по воспитательной работе, собираясь в эту поездку вместе с сынишкой, не могла не вспомнить рассказы отца о его брате Иване Николаевиче Казакове. В войну родители Ивана получили сообщение о том, что он пропал без вести в 1941 году. Но Елене Павловне запомнились рассказы родных о том, что Иван воевал под Сталинградом.

– Говорили, что и пропал он под Сталинградом, но доказательств тому не было, – объясняет Елена Павловна, – и все же, когда мы пришли в Зал Славы и увидели выбитые на мраморных плитах фамилии, стала искать его глазами. И вскоре прочитала: Казаков И. Н. Это было так неожиданно и радостно, что сначала замерла и пошевелиться не могла. А потом вдруг легко стало на душе, как будто поговорила с ним...

Из Волгограда, с Мамаева кургана, Елена Павловна привезла в Гжель горсть земли и положила на могилу родителей Ивана. А затем занялась поисками доказательств, что в Волгограде на мемориальной доске в Зале Славы фамилия именно ее родственника.

В «Именном списке безвозвратных потерь начальствующего и рядового состава 32 полка связи» значилось, что Казаков Иван Николаевич, уроженец Московской области, Раменского района, с. Режцы (а не Речицы, откуда родом Казаковы), пропал без вести 29 июня 1941 года при переезде из Риги в Псков. Название села – очевидная ошибка, в Раменском районе нет ни одного с похожим названием. Но единственная ли это ошибка? Ведь родные всегда говорили, что Иван погиб под Сталинградом. Откуда-то у них такие сведения?

В школьном музее Новохаритоновской средней школы сохранились письма, которые Иван Николаевич присылал родителям. Елена Павловна решила перечитать их. Последнее письмо было датировано 1942-ым годом. И его содержа-



ние развеяло сомнения: «...раз нам доверили такой участок, то мы прикладываем все силы для того, чтобы удержать город и не пустить их за Волгу», – писал Иван родным.

Сохранились две фотографии, одна была сделана до ухода Ивана на фронт. Другую он прислал в последнем письме. На ней – серьезный мужчина с уставшим и твердым взглядом, с сединой из под фуражки... Какой же ужас он должен был пережить, чтобы поседеть в 20 лет!

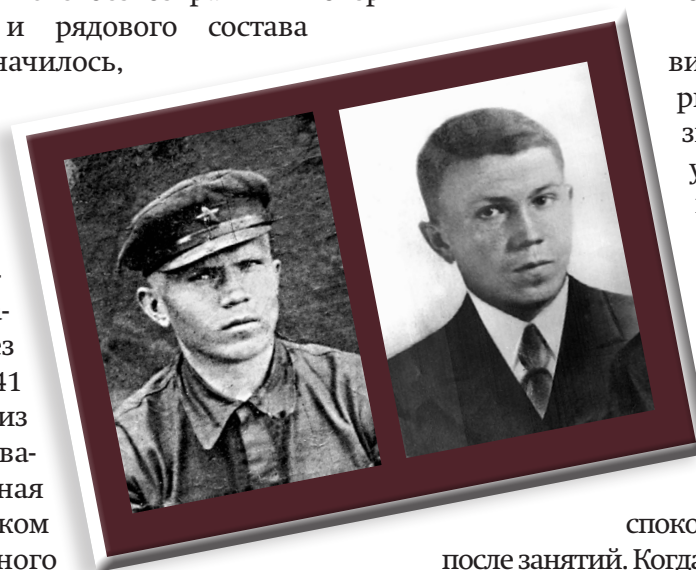
На этом поиски не остановились. Елена Павловна, историк по образованию и призванию, хочет узнать, где был убит ее дядя, как опознан и похоронен. И исправить ошибку в именном списке о без вести пропавшем Иване Николаевиче Казакове.

Студенты часто бывают в небольшой сине-белой часовне, построенной в память о детях военных лет.

Внутри часовенки светло и спокойно. Однажды я пришла сюда

после занятий. Когда маленький огонек свечи затрепетал в руках, показалось, что среди ликов святых лица простых людей: солдат, женщин, детей. Тех, кто не жалел своей жизни ради моего спокойного счастья. Кажется, даже сейчас они не покинули свой пост, продолжают присматривать за нами, оберегать. И пока горит хоть одна свеча в память о них, пока живут они хоть в одном сердце, мы будем видеть голубое и свободное небо.

Ирина Шипилова, ГМУ-3



Колонна физкультурного техникума в послевоенном Сталинграде. Фото из архива В.С. Бырдина







## МОЕ ОТКРЫТИЕ АНГЛИИ

*В эти новогодние каникулы я впервые посетила Англию и была поражена с первой минуты...*

Пока добирались из аэропорта до метро, я обратила внимание на то, что на всех дорогах выделена полоса для инвалидов и велосипедистов. Жили мы в Ройстоне – это небольшой городок вблизи Кембриджа, который считается студенческим, в нем бесконечное количество колледжей и университетов. Так как путешествовали мы самостоятельно, а экскурсоводом у меня был брат, удалось с головой окунуться в студенческую жизнь Кембриджа.

На мой взгляд, в Лондоне живут самые стильные, модные и красивые люди. Там говорят на понятном всем языке. Я воочию увидела Биг Бен, главный дворец Лондона, в котором венчаются все короли и королевы, и собор Святого Павла. Больше всего меня впечатлило коли-

чество мостов, мне кажется, мы обошли много, но далеко не все! Лондон – город, который становится родным и понятным с первых минут.

Хочется приезжать туда снова и снова, но всегда возвращаться домой.

Ирина Терешко,  
студентка 37 группы.

## АХ, ЭТОТ СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ!

*Нынешней зимой группа студентов колледжа ГТХПИ отдыхала в Пятигорске, в санатории «Родник».*

Поездка оказалась незабываемой. Можно повторять бесконечно: «Ах, этот Северный Кавказ! Ты покоришь навечно нас».

Отличным оказалось буквально все, что нас окружало: и теплая снежная зима, и прекрасный курортный город, и величественные горы: Машук, Чегет, Эльбрус. И, конечно же, сам санаторий «Родник», где ребята не только отдыхали, но и оздоравливались.

Если рассказывать о путешествии более подробно, мы побывали в самом северном городе кавказских минеральных вод – Железноводске, ходили по достопримечательным местам Пятигорска (Лермонтовские места, пещера Провал, парк «Цветник», грот Дианы...

Но, пожалуй, самыми впечатляющими моментами этой поездки стали посещение Эльбруса и восхождение на гору Машук.

Тимур Перьков,  
Татьяна Ананьева  
фото Зои Суренковой



На центральной площади Улан-Удэ

## ПОБЫВАТЬ НА БАЙКАЛЕ

*По путевке, предоставленной институтом, еду в санатории «Горячинск». Он на Байкале, в Бурятии! Это примерно два часа на автобусе от Улан-Удэ.*

Санаторий примечателен термальными водами, которые обладают лечебными свойствами при различных заболеваниях, находится он практически в лесу, каждый день можно кататься на лыжах, на снегоходах. Природа этого региона очень красивая, особенно зимой, когда много снега. При этом мороз здесь не так сильно чувствуется, как у нас в средней полосе. Местность вокруг Горячинска дикая, можно встретить белок, лис, норку и даже соболя. Примерно в 10 - 20 км от села охотятся на кабанов, лис, медведей.

Но главной целью поездки, конечно, было – побывать на Байкале, он всего в 30 минутах ходьбы от санатория. Недалеко от Горячинска есть село Турка, известное интересным камнем, его называют Черепахой. Рядом – остров Ольхон, там можно увидеть орлиные гнезда, нерпу, морских котиков. Но поездки на остров совершаются только летом. А зимой на Байкале очень популярна рыбалка – щука, карп, окунь, сазан, налим, омуль. Деликатесным считается копче-

ный омуль, а национальным блюдом бурятов – бузы (их называют еще пельмени по-байкальски, но эти пельмени отличаются от традиционных и размером, и способом приготовления).

Мы побывали в буддистском храме, дацане. На территории дацанов можно встретить не только буддистских монахов, но и шаманов, которые занимаются спиритизмом.

Удивительный, заповедный край, в котором соседствуют древность и современность, мифы и реальность...

Екатерина Карасева,  
СТ-3



Вот он – Байкал!





## СНЕЖНЫЕ СКУЛЬПТОРЫ

*Студенты факультета декоративно-прикладного искусства и дизайна пришли в детский сад «Синяя птица» в посёлке Электроизолятор, чтобы построить для ребят снежные фигуры. Такие визиты стали уже доброй традицией.*

Сейчас качели и песочницы не годятся для подвижных игр на воздухе в детском саду. Но зима – очень красивое, сказочное время, особенно, когда выпадает много снега. Зимние прогулки могут стать особенно интересным приключением для ребят.

А для студентов – это возможность проявить фантазию, поработать и повеселиться на свежем воздухе. Их стараниями детскую площадку украсили звери из сказочного леса, яркий гриб с тоннелем в ножке, волшебная печка, в которую можно бросать снежки, машинка, чтобы вскарабкаться и оседлать её...

Всё необходимое: лопаты, ведра для воды, лейку и краски, – выдали работники детского сада. Высказали они и пожелание, придумать такие фигуры, чтобы дети могли играть,

а не только любоваться ими.

Работа шла легко и дружно, помогали студенты-строители. На прогулке дети и воспитательницы с интересом наблюдали за тем, как бесформенные кучи снега превращаются в забавные фигурки, и даже решили все вместе сфотографироваться на их фоне.

Так что творчество наших студентов увековечено. Искусство бессмертно, даже если скульптор работает с таким недолговечным материалом, как снег!

Пресс-центр

